

Manaus, 20 de março de 2020.

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURMA INTEGRAL** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

2ª SÉRIE INTEGRAL Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Produção Textual	<p>Texto Dissertativo-Argumentativo.</p> <p>As proposta dos temas estarão disponível na central de download do portal da escola. Todos os temas deverão ser produzidas no caderno de redação seguindo os critérios estudados em sala. Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: (repertório, tese e antecipação argumentativa). • Desenvolvimento: (tópico frase, fundamentação, comprovação e reflexão crítica). • Conclusão: (proposta de intervenção: quem/ o quê/ como ou por meio/ para quê/ detalhamento). <p>Antes da produção sugiro que os alunos assistam os vídeos no youtube que trazem informações sobre os temas abaixo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Ações para combater o avanço da extrema pobreza no Brasil. <ul style="list-style-type: none"> ○ Assistir: https://youtu.be/OmWktaHLG8U ○ Assistir: https://youtu.be/slzCkclK0gM. • Tema: A necessidade do diálogo e do respeito em uma sociedade democrática. <ul style="list-style-type: none"> ○ Assistir: https://youtu.be/-F3sqFFtMwU ○ Assistir: https://youtu.be/oUkaNWxwclQ. ○ Assistir: https://youtu.be/w34pwodUkIo

	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Entraves na redução da violência doméstica no Brasil. <ul style="list-style-type: none"> ○ Assistir: https://youtu.be/VVjIHP_L-o8 ○ Assistir: https://youtu.be/niidQho6Sfk • Tema: Desafios para enfrentar o Aedes aegypti no Brasil Assistir: https://youtu.be/859BF_LjU14 Assistir: https://youtu.be/KnG_24JIUts
Gramática	<p>Matutino: Pesquisa de Ortoépia e Prosódia (Mínimo 20 linhas) Gramática p. 117 a 123 (Semântica) Pesquisa e Esquema de Encontros Vocálicos (Mínimo 20 linhas) Gramática p. 145 a 148 (Fonética e Fonologia)</p> <p>Vespertino: Lista de exercício</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sis (fonemas, ortografia, acentuação gráfica, semântica homônimos, homônimos homórfonos, homônimos homógrafos e parônimos). • Psc. (fonemas, ortografia, acentuação gráfica, semântica homônimos, homônimos homórfonos, homônimos homógrafos e parônimos).
Literatura	<p>Matutino: Exercícios dos Capítulo 13, 14 – Poesia do Romantismo Exercícios do Suplemento de revisão sobre Romantismo em Portugal e Romantismo no Brasil (1a e 2a gerações) Lista de exercícios no portal https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5 Uso da plataforma https://lasalleam.souionica.com.br/ Leitura do livro O Morro do Ventos Uivantes de Emily Bronte – criação de um fórum para debate Leitura do livro A Moreninha de Joaquim Manuel de Macedo - criação de um fórum para debate Fórum de debate sobre A 3ª geração romântica Acompanhamento da construção do Livro La Salle em Cena por e-mail (andre.mourao@lasalle.org.br)</p>

	<p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups)</p> <p>Vespertino:</p> <p>Resolução das questões do simulado de questões ENEM sobre Romantismo no site https://descomplica.com.br/artigo/questoes-comentadas-romantismo/4GH/.</p> <p>Fazer a leitura do material “Romantismo no Brasil” em http://descomplica.com.br/portugues/romantismo-no-brasil-primeira-geracao/contextualizacao-geral . Resolução de 40 questões sobre Romantismo No Brasil http://www.nilc.icmc.usp.br/nilc/literatura/quest.esde1a401.htm.</p> <p>Entregar as atividades respondidas, pois faremos a correção em sala, após o retorno das aulas presenciais!</p>
<p>Leitura e Interpretação</p>	<p>Estudo dos capítulos 9 e 10 do livro de Interpretação</p>
<p>Arte</p>	<p>Revisão para a Parcial 1:</p> <p>2 slides em pdf e 2 Atividades enviadas no GVCollege.</p> <p>Assunto: Arte Rococó e Neoclassicismo.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Matutino:</p> <p>Revisão e exercícios sobre operações de matrizes e sistemas lineares e discussão de sistemas.</p> <p>Assistir videos aulas no youtube no canal do Prof. Gui (assuntos: matrizes e sistemas)</p> <p>Vespertino:</p> <p>Resolver Lista de Exercícios disponível no Portal do Aluno.</p>
<p>História</p>	<p>Matutino:</p> <p>lista de questões de 1 a 10 - Brasil colônia</p> <p>lista de questões de 11 a 20 - Brasil colônia</p> <p>lista de questões de 21 a 25 - Brasil colônia</p> <p>listas de questões - Brasil colônia - ciclo do ouro</p> <p>Vespertino:</p> <p>Revisão de conteúdos - Fichamento no caderno (América Colonial)</p> <p>Resolução de questões - América Colonial</p> <p>Revisão de conteúdos - arquivos no portal do aluno (Revolução Inglesa)</p> <p>Resolução de questões - Revolução Inglesa</p>

	<p>Revisão de conteúdos - arquivo no portal do aluno (Revolução Industrial)</p> <p>Sugestões de vídeo aulas e filmes.</p> <p>COLONIZAÇÃO DA AMÉRICA QUER QUE DESENHE DESCOMPLICA</p> <p>REVOLUÇÃO INDUSTRIAL: ENTENDA TUDO PARA O VESTIBULAR HISTÓRIA QUER QUE DESENHE?</p> <p>Charlie Chaplin Tempos Modernos (Modern Times) - 1936 - Legendado</p>
<p>Geografia</p>	<p>Matutino:</p> <p>Plus I novo: páginas 82, 86, 94, 95, 97; 106 a 110, 121, 125, 133 a 136.</p> <p>Plus I antigo: páginas 159, 160, 177, 208, 209, 221, 231, 232.</p> <p>Suplemento de Revisão novo: páginas 48 a 56.</p> <p>Suplemento de Revisão antigo: páginas 28 a 37.</p> <p>Vespertino:</p> <p>Revisão de Exercícios e conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de Exercícios sobre Cartografia – Revisão • Lista de exercícios sobre Estrutura e Formação da Terra • Assistir ao Documentário: Formação da Terra, no youtube, Discovery. • Lista de Exercícios sobre Formação Territorial do Brasil; Divisão Regional, Fases do Crescimento Populacional e Teorias demográficas. • Assistir video aula, on line. Sobre Fases do Crescimento Demográfico https://youtu.be/QVwhnepQjeM
<p>Sociologia</p>	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definições de liberdade • Liberdade de Ação • Liberdade da Vontade • Liberdade da Razão • Sociologia e Bioética

	<ul style="list-style-type: none"> Bioética e suas duas Posturas Sociais
Filosofia	<p>Filosofia da Renascença. Racionalismo e Empirismo. As concepções modernas da filosofia. Descartes - dúvida metódica. Espinosa - o conhecimento imaginativo e o verdadeiro. Liebniz - As mônodas. Liberdade e fatalismo Hume - Empirismo cético. Sugestão do livro. FTD 360° volume único de Filosofia. 1º ed. São Paulo 2015. Capítulo 9 e 10.</p>
Biologia	<p>Matutino: Tarefa referente à Genética: Fundamentos da genética, Leis de Mendel, Alelos Múltiplos, Polialeia e grupos sanguíneos. Sugestão: Canais no You Tube: 1) https://www.youtube.com/results?search_query=henac+almeida (Henac Almeida). 2) Kennedy Ramos – Bioexplica. Vespertino: Listas (fisiologia. Sistemas digestório, respiratório e circulatório)</p>
Química	<p>Matutino: 1-Transformações gasosas; 2-Equação geral dos gases; 3-Equação de estado dos gases(Clapeyron); 4- misturas gasosas. Vespertino: -ESTUDO DAS SOLUÇÕES (solubilidade, classificação e concentração).</p>
Física	<p>Matutino: Lista de exercício de revisão de conteúdo ministrado, Termometria e dilatação de sólidos. Documento: “Lista_Fisica_2ano_Integral” Vespertino: Conceitos fundamentais da óptica geométrica, câmara escura e espelhos planos (características e aplicações). Lista de exercícios 2 (no portal). Aulas complementares no canal - me salva - no youtube.</p>

<p>Ed. Física</p>	<p>Pesquisa sobre : Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Origem • Regras • Categorias • Classificação das provas “ campo e pista” . <p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<p>L. Inglesa</p>	<p>Leitura do paradidático PRIDE AND PREJUDICE. Responder as questões da sessão WHILE READING (no livro ou no caderno);</p> <p>Assistir o filme PRIDE AND PREJUDICE também. (Que tal chamar a família e comparar livro e filme?)</p> <p>Responder as folhas de atividades postadas na central de download do portal da escola;</p> <p>Assistir video aulas no youtube no canal da Teacher Diane (assuntos: verb tense, future forms)</p> <p>Assistir séries em INGLÊS com LEGENDA EM INGLÊS ou SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</p> <p>Praticar música através do site www.lyricstraining.com ou pelo aplicativo no celular lyricstraining (desafie sua família a jogar com você)</p>
<p>L. Espanhola</p>	<p>Comprensión textual, verbos en el presente de indicativo (regulares y algunos irregulares) las conjunciones (y, e, o, u), los posesivos: adjetivos y pronombres</p> <p>Palabras parecidas con el portugués. Heterosemánticas.</p> <p>Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Trabajo 1 – mirar una película y hacer la sinopsis, hacer una entrevista por escrito.</p> <p>Trabajo 2 – contar un cuento</p>
<p>Ensino Religioso</p>	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar 4 diferentes conceitos de Projeto e copiá-los no caderno;</p>

	Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link https://www.programaprolider.com.br/ .
--	--

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle